

PROGRAMA:

CURSO: HISTORIA DE LA IGLESIA I

FACILITADOR: Reverendo Ciro Meza

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Un estudio de la historia de la Iglesia vista en 4 periodos históricos desde la época de los apóstoles “Historia de la Iglesia Primitiva” hasta la Baja Edad Media y la el comienzo de la Reforma Protestante; el curso es un estudio de cómo Cristo ha edificado su iglesia. En esta signatura se observa tanto el curso de desarrollo de la iglesia como sus avances y cambios estructurales que han impactado en cada periodo, pero también como esos impactos han dirigido su curso histórico. El curso contará con conferencias por video **y discusiones en las reuniones con el tutor**, por lo que se alienta a los estudiantes a participar haciendo y respondiendo preguntas y debe tomar notas. El curso incluirá lectura externa, **trabajos de investigación**, pruebas **y exámenes**, videos temáticos, el trabajo individual de cada estudiante, también un informe de un libro básico de texto asignado.

II. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- **Comprender** los orígenes, expansión y como se desarrolló el cristianismo, desde la venida del Espíritu Santo hasta el comienzo temprano de las primeras comunidades cristianas.
- Explorar la consolidación del cristianismo durante el Imperio Romano, analizando como la iglesia afronto los desafíos y las persecuciones durante este período.
- Estudiar como paulatinamente la iglesia se fue organizando y estructurando, y como surgió el papado, el surgimiento de los 7 concilios ecuménicos, y el papel de los padres de la iglesia.
- Analizar como a través de 3 periodos históricos como se fue conformando la relación entre la Iglesia y el Estado, indagando cómo la Iglesia influyó en la sociedad y la política, durante los tres primeros periodos históricos, provocando

que la política de los gobernantes buscara el poder de la iglesia.

- Conocer el movimiento monástico y su y su impacto en el quehacer de la iglesia de la época.
- Estudiar las principales controversias teológicas incluyendo herejías y debates teológicos de los primeros siglos de la Iglesia, incluyendo controversias como la naturaleza del Hijo.
- Estudiar el impacto del Concilio de Nicea en el resto de la historia de la cristiandad y el establecimiento del cristianismo como religión del estado, y los costos que acarreo en la organización y la valía de la Iglesia.
- Analizar cómo se comportó la iglesia en la Edad Media de la iglesia, frente a la comunidad, el estado y como era el poder papal en relación con los gobernantes seculares.
- Analizar los diferentes motivos que propiciaron la Pre-Reforma, la Reforma y la Post-Reforma Protestante, incluyendo a los personajes más sobresalientes de esta época, incluyendo a líderes como Martín Lutero, Juan Calvino y Ulrico Zwinglio.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA

- Analizar como la iglesia se desarrolló el contexto histórico y cultural del primer siglo d.C., y así los retos, como la religión imperial, el judaísmo y las religiones de misterio, también apreciar las oportunidades que tuvo la iglesia durante la existencia de los apóstoles para su expansión. políticas.
- Investigar y examinar las primeras comunidades cristianas, su organización, estructura y prácticas religiosas, así como la difusión del cristianismo a través de misiones y el establecimiento de iglesias en diferentes regiones del Imperio Romano.
- Comprender los primeros tres siglos de la historia de la Iglesia, después de la muerte de los apóstoles, como se llamaron los sucesores de los apóstoles, y como las comunidades cristianas de esos siglos crecieron, se organizaron y el liderazgo y prácticas religiosas.
- Examinar las persecuciones y desafíos que enfrentaron los cristianos en los

primeros tres siglos, por parte del contexto político, religioso y social, analizando cómo esto influyó en el desarrollo de la Iglesia.

- Analizar que hizo la iglesia después de la caída del Imperio Romano, la preservación de la doctrina, el uso de la música, los leccionarios y el arte como medio de promover el cristianismo.
- Identificar los factores y causas que propiciaron la Reforma Protestante en el siglo XVI, conociendo aspectos de la Pre-Reforma y algunos de los pre-reformadores de ese periodo.
- Examinar el impacto de la Reforma Protestante, en la sociedad del Siglo XVI, tanto en la doctrina, cultura, sociedad y las reacciones de contrarreforma del catolicismo.

IV. COMPETENCIAS GENERALES:

Al finalizar el curso el estudiante estará capacitado para, ubicar históricamente acontecimientos importantes de la iglesia, como ser dogmas, sistemas de gobierno, cambios históricos, etc., desde la época de los apóstoles hasta el final de la Edad Media y comienzo de la Reforma Protestante. Eso le capacitara para poder hablar con propiedad sobre el desarrollo de la iglesia cristiana, teniendo un panorama general de ella durante alrededor de casi XV siglos.

V. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD I: LA IGLESIA EN LA ÉPOCA APOSTÓLICA (33-100 D.C.)

La era apostólica la podemos enmarcar desde la ascensión de Cristo hasta la muerte de Juan el apóstol, esta era comenzó en una primavera del año 33 de nuestra era en la llamada Fiesta de Pentecostés de los judíos, la cual celebraban cada año en recordatorio de la misericordia de Yahvé para con su pueblo. A partir del pentecostés podemos llamar esta etapa de la iglesia la época de los apóstoles, ya que los apóstoles estaban vivos y realizaban el ministerio que Cristo les había delegado, al discurrir esta época, se puede apreciar que en las diversas comunidades cristianas la toma de decisiones en asuntos de gobierno de la iglesia no era un asunto comunitario, cada iglesia estaba gobernada por un conjunto de líderes o episkopos que habían sido

designados por otros líderes especialmente para tal fin, podemos hablar del gobierno de los apóstoles. La ekklesia es pues para esta época, según Efesios 2:20, la construcción o fundamento de los apóstoles y profetas donde Cristo mismo es el fundamento.

Lección 1: La Ascensión de Cristo y el Pentecostés.

Lección 2: La Koinonia, Kerygma y diaconia

Lección 3: Las primeras comunidades cristianas y su gobierno (Apóstoles, profetas...)

Lección 4: Las primeras persecuciones durante el primer siglo

Lección 5: Los Escritos del primer siglo.

UNIDAD 2: DESDE LA MUERTE DE LOS APÓSTOLES HASTA EL CONCILIO DE NICEA (100-325 D.C.)

Este periodo inicia con la muerte del apóstol Juan hasta el final de las persecuciones y la unión de la iglesia con el Estado, promovida por el primer emperador simpatizante con el cristianismo llamado Constantino. Este periodo es destacado por la persecución, martirio, sacrificio de vidas y la pérdida de posesiones. Es una época de poco o casi nada de pondonor, caracterizada por pocas posesiones materiales, pero de gran coraje y el honor de ser martirizado por Cristo, el cristianismo aparece como la ideología de gran influencia en el mundo de esa época, claro está por los valores morales, espirituales y las convicciones de los cristianos que vivieron esa época.

Lección 1: Los sucesores de los apóstoles y los padres de la iglesia.

Lección 2: Cristo y el Cesar

Lección 3: Las persecuciones y el Martirio.

Lección 4: El surgimiento de las controversias doctrinales y los apologistas.

Lección 5: Constantino y su influencia en la historia de la Iglesia.

UNIDAD 3: DESDE EL CONCILIO DE NICEA HASTA LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO (325-476 D.C.)

Los primeros tres siglos del cristianismo fueron siglos de constantes luchas y malas relaciones con la sociedad y el imperio romano, la sociedad constantemente entraba en pugna con el cristianismo, ya que la conducta de los cristianos era contraria a las prácticas de la sociedad pagana, esta sociedad promovía al interior del imperio que este mirara con malos ojos al cristianismo, lo cual en repetidas ocasiones degeneró en

persecuciones y sangrientas carnicerías de los cristianos. Desde el año 284 hasta el 312, la historia del cristianismo señala este periodo como los años de las más encarnecidas persecuciones sufridas por los creyentes en Jesucristo, y marca el ocaso de la lucha contra el paganismo estatal.

Lección 1: De la iglesia perseguida a la iglesia imperial.

Lección 2: Los primeros cinco concilios ecuménicos (Nicea, Constantinopla I, Éfeso, Calcedonia, Constantinopla II).

Lección 3: La Cristianización del Imperio Romano

Lección 4: Los grandes teólogos y apologetas del cristianismo.

Lección 5: El surgimiento del papado y la iglesia sacramental. (Los metropolitanos, Patriarcados y el Papa).

UNIDAD 4: LA ÉPOCA MEDIEVAL Y EL ESCOLASTICISMO (476-1517 D.C.)

Al discurrir estos años hablamos de la Iglesia del medioevo hasta el final del mismo; una institución con toda clase de poder y dominio, prácticamente en todos los aspectos de la vida, su influencia era casi en todos los aspectos de la sociedad de ese periodo, sus enseñanzas se introdujeron paulatinamente hasta la totalidad de la vida religiosa y común de los individuos, desde darle forma al calendario que disponemos, hasta controlar la vida espiritual de los individuos; se introdujo hondamente en aspectos de la vida del presente y del más allá, con las enseñanzas sobre el purgatorio, la eucaristía, el matrimonio, la limosna, la extrema unción, el bautismo. Sus enseñanzas sustentan las creencias convencionales acerca de la salvación, ética, razón de existir y el futuro en el más allá. La iglesia en la edad media se fraccionó en dos, por un lado, está la iglesia de Europa del Este bajo la autoridad del patriarca de Constantinopla (Estambul), por el otro lado están los cristianos de Europa Occidental, el ala más influyente hasta ahora, ellos estaban gobernados por el papa de Roma, la fricción de estas dos alas de la iglesia las llevó a excomulgarse en el 1054, lo cual duraría hasta el presente.

Lección 1: La Alta Media (476-800 d.C.), el papado, la doctrina y el final de la era patristica.

Lección 2: Periodo Carolingio (800-1050 d.C.) / bases del escolasticismo.

Lección 3: El surgimiento del monasticismo y la renovación religiosa (900-1100 d.C.),

Lección 4: La iglesia en la Baja Edad Media, el poder papal y el escolasticismo.

Lección 5: Los Pre-Reformadores (Wyclife, Huss, Savoranola, etc., su pensamiento).

- VI. **METODOLOGIA:** Debido a lo extenso de la historia de la iglesia, cerca de XV siglos, los estudiantes tendrán que estudiar los videos, tener lecturas semanales de libros, lecturas de la Biblia y tomara n notas de los videos, también resumirán partes del libro de texto que comprenden desde la época de los apóstoles hasta la pre-reforma Protestante; y sus resúmenes los consignaran como tareas. También cada estudiante tendrá su participación dialogada en las reuniones con su tutor.

VII. **LIBRO DE LECTURA:**

Hurlbut, Jesse Lyman. Historia de la Iglesia cristiana. Editorial Vida 1999.

VIII. **EVALUACION DE LA CLASE**

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCION	EVALUACION
El estudiante debe ver y analizar cada video de todas las unidades, para poder resolver una prueba, presentar un reporte o realizar un trabajo asignado por el maestro para ese video.	El mirar los videos es una práctica que debe ser común, ya que ellos son la guía del avance de la clase, ellos determinan el contenido y avance de la asignatura	15 %
Escribir un informe de las lecturas asignadas del libro de texto	Los informes de lectura, se refiere a la lectura del libro de texto u otras lecturas requeridas para esa lección o unidad de la clase, esos informes complementan esa parte de la clase	20 %
Resolver una prueba, presentar un reporte o realizar un trabajo asignado por el maestro relacionados con los videos de la clase.	Generalmente cada video tiene una prueba, o trabajo a realizar, para evaluar esa lección.	15 %
Resolver un examen escrito de cada unidad de la clase	Todas las unidades tienen una prueba que el estudiante resolverá, para ver la comprensión de esa unidad completa.	35 %
Asistencia a las reuniones con el tutor.	Se requiere que el estudiante asista puntualmente a las reuniones con el tutor para comprender los videos, los trabajos y así ver cómo está avanzando en la clase.	15 %

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. BAKER Robert A., **Compendio de la Historia Cristiana**. Editorial Mundo Hispano, USA, 2003. BLACHOUSE, E. y TYLOR C., **Historia de la Iglesia Primitiva, Desde el Siglo I hasta la Muerte de Constantino**. Editorial CLIE, Barcelona España, 2004.
2. BIBLIA (RV60)
3. FLETCHER John, ROPERO Alfonso, **Historia General del Cristianismo, Del Siglo I al Siglo XXI**. Edit. CLIE, Barcelona España, 2008.
4. GONZALES, Justo L., **Historia del Cristianismo Tomo II**. Edit. Unilit, Miami Florida USA, 1994.
5. GONZALES, L. Justo, **Historia del Cristianismo Tomo I**. Editorial Unilit, Miami Florida USA, 1994.
6. HURLBUT, Jesse Lyman, **Historia de la Iglesia Cristiana**. Edit. Vida, Miami Florida USA, 1999.
7. KAUSTLY, Karl, **El Cristianismo, sus Orígenes y Fundamentos**. Grupo Editorial, Barcelona España, 2006.
8. KNOWLES, M.D., **Nueva Historia de la Iglesia, Tomo II, La Iglesia en la Edad Media**. 2ª ed. Ediciones Cristiandad, Madrid España, 1983.
9. KUEN, Alfred, **Introducción a la Eclesiología, la iglesia según el plan de Dios**. Edit. CLIE, Barcelona España, 2001.
10. LORTZ, Joseph, **Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. Tomo II: Edad Moderna y Contemporánea**. Ediciones Cristiandad, Madrid España, 1982.
11. PENNA, Romano, **Ambiente Histórico-cultural de los Orígenes del Cristianismo**. Edit. Desclee De Brouwer, S.A., Bilbao España, 1994.
12. PEREZ Pastor, Francisco, **Diccionario Portátil de los Concilios, tomo primero**, Tercera Edición, Madrid España, MDCCLXXXII.
13. ROPERO, Alfonso, **Lo Mejor de los Padres Apostólicos**. Edit. CLIE, Barcelona España, 2004.
14. VILA, Samuel, **El Cristianismo Evangélico, a través de los Siglos**. Edit. CLIE, Barcelona España, 2007.